

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы жизнеобеспечения работников лесного комплекса

Направление подготовки (специальность):

35.03.01 Лесное дело

Профиль:

Устойчивое природопользование

Квалификация выпускника: бакалавр

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, профиль Устойчивое природопользование.

Разработчик, к.с.-х.н., доцент Вернодубенко В.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства
д. с.-х. н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии, к. с.-х. н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров лесного дела к осуществлению необходимых жизнеобеспечивающих действий в условиях леса и вне его при выполнении задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

1. Изучить структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;
2. Научиться планировать работы, проводить их подготовку, осуществлять жизнеобеспечивающие действия при различных производственных ситуациях;
3. Обобщить знания о свойствах и применении лекарственного сырья
4. Знать этапы и методы проведения строительных работ при возведении простых сооружений и объектов капитального строительства.

Объект и область профессиональных знаний Лесное хозяйство, охота (лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты; природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы; лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности; участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов; системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния; системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов)

Виды профессиональной деятельности – Оказание государственных услуг по приему лесных деклараций и отчетов об использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов. Разработка и оформление проектной и технической документации по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 35.03.01 – «Лесное дело» «Основы жизнеобеспечения работников лесного комплекса» (Б1.О.33) входит в обязательную часть дисциплин и имеет связь со всеми дисциплинами профиля «Устойчивое природопользование», ориентируя бакалавра на планирование своего пребывания в лесу при выполнении своих учебных, а в дальнейшем и должностных обязанностей. К числу **входных знаний, навыков и компетенций** студента, приступающего к изучению дисциплины «Основы жизнеобеспечения работников лесного комплекса», должны относиться следующие: студент должен быть способен использовать основы выживания, физики, химии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} . Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов
	ИД-2 _{ОПК-3} . Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность труда
	ИД-3 _{ОПК-3} . Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ПК-1 – способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий	ИД-1 _{ПК-1} Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства.
	ИД-2 _{ПК-1} Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий.
	ИД-3 _{ПК-1} Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-3 – умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	ИД-1 _{ПК-3} Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства
	ИД-2 _{ПК-3} Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства
	ИД-3 _{ПК-3} . Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства

4. Структура и содержание дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа.

4.1. Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов (очная форма)	Семестр	Всего часов (заочная форма)
		5	
Аудиторные занятия (всего)	68	68	10
<i>В том числе:</i>			
Лекции	34	34	2
Практические занятия	17	17	6
Лабораторные работы	17	17	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	100
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость, часы	108	108	110

Зачётные единицы	3	3	3
------------------	---	---	---

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;

Факторы риска при нахождении в лесу. Борьба с неблагоприятными факторами окружающей среды. Виды временных укрытий в лесу. Прогнозирование погодных условий. Изготовление простейших приборов для предсказания погодных условий. Передвижение по различным типам местности. Ориентирование на местности, основные понятия. Виды ориентиров. Способы разведения огня. Элементы костров. Типы костров и их назначение.

Раздел 2 Свойства и применение лекарственного сырья

Систематика лекарственных растений. Сбор, хранение и применение лекарственного сырья.

Раздел 3. Основы охоты и рыболовства

Орудия охотничьего промысла Виды промысловых охот. Промысловые животные. Промысловая дичь. Учёт охотничьих животных. Классификация и строение охотничьих ружей. Охотничьи боеприпасы. Самоловные орудия промысла. Охота подманиванием. Охота в разливах. Охота на кормовых полях. Стрельба лосей на реву. Охота с подстереганием. Охота на уток в местах кормёжки и отдыха. Стрельба копытных подстереганием. Охота складыванием. Промысел копытных троплением. Основы товароведения пушного сырья. Подружейная охота с собакой. Основы законодательства об охоте. Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова. Обзор и классификация орудий рыболовства

Раздел 4 Этапы и методы проведения строительных работ

Классификация строительных материалов. Физико-механические свойства основных строительных материалов.

Классификация зданий и сооружений. Основные требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.

Основные проектные документы при строительстве зданий и сооружений. Общие положения проектирования. Этапы и стадии проектирования. Инженерные изыскания на площадке. Состав и содержание основных разделов проекта.

Производительность труда и методы ее повышения. Основы поточной организации строительного производства. Способы производства строительно-монтажных работ. Договоры в строительстве. Приемка в эксплуатацию промышленных предприятий, зданий и сооружений.

4.3. Разделы дисциплины и вид занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
-------	-------------------	--------	----------------------	----------------------	-----	-------

1	Структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;	10/2	8/3	-/-	10/24	28/30
2	Свойства и применение лекарственного сырья	4/-	4/1	7/-	10/24	25/25
3	Основы охоты и рыболовства	10/-	5/1	-/-	10/24	25/25
4	Этапы и методы проведения строительных работ	10/2	-/2	10/-	10/28	30/30
	Итого:	34/4	17/6	17/-	40/100	108/110

Примечание: перед чертой – очная форма обучения, после черты – заочная форма обучения

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№	Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции		Проектная деятельность		Общее количество компетенций
		ОПК-1	ОПК-3	ПК-1	ПК-3	
1	Структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;	+	+	-	-	2
2	Свойства и применение лекарственного сырья	+	+	-	-	2
3	Основы охоты и рыболовства	+	+	-	-	2
4	Этапы и методы проведения строительных работ	-	-	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 68 часов, из них лекций – 34 часа, практических занятий 17 часов, лабораторный занятий 17 часов.

23% – занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий (согласно ФГОС по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» не менее 20% занятий должно проводиться в интерактивной форме).

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Количество часов
5	Л	Проблемная лекция «Если ты заблудился в лесу»	4
	ПЗ	Коллективная работа в группе «Приборы для ориентирования»	2
	ЛР	Деловая игра «Работа с определителями и гербариями»	4
	ПЗ	Дискуссия «Собираюсь на охоту и рыбалку»	2

	ПЗ	Дискуссия «Съедобные растения леса»	2
	ПЗ	Интерактивная экскурсия «Виды костров и их назначение»	2
Итого:			16

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;	Подготовка к лабораторным работам, к устному опросу, к презентации, к тестированию, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Устный опрос Презентация Тест Расчётная работа
2	Свойства и применение лекарственного сырья	Подготовка к лабораторным работам, к устному опросу, к презентации, к тестированию, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Устный опрос Презентация Тест Расчётная работа
3	Основы охоты и рыболовства	Подготовка к лабораторным работам, к устному опросу, к презентации, к тестированию, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Устный опрос Презентация Тест Расчётная работа
4	Этапы и методы проведения строительных работ	Подготовка к лабораторным работам, к устному опросу, к презентации, к тестированию, к расчётной работе	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами	Устный опрос Презентация Тест Расчётная работа
	Итоговый контроль	Подготовка к зачёту	Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами.	Зачёт

7.2. Контрольные вопросы для устного опроса

Раздел (тема) дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
Структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях;	<ol style="list-style-type: none">1. Экстремальные условия в лесу.2. Опасные пресмыкающиеся.3. Опасные млекопитающие.4. Жалящие и кровососущие насекомые.5. Опасные растения.6. Критические параметры окружающей среды.7. Физиологически опасные последствия экстремальных условий.5. Летние укрытия.6. Зимние укрытия.7. Шалаши.8. Навесы.9. Заслоны.10. Выбор места под табор.11. Палатки.12. Иглу.13. Способы передвижения по местности.14. Планирование передвижения. Виды маршрутов.15. Передвижение по различным типам местности.16. Способы определения времени без часов.17. Способы определения географических координат без приборов.18. Система GPS. Ориентирование при помощи навигаторов.19. Виды карт и их классификация.20. Картографический материал, применяемый при работе в лесной отрасли.21. Ориентирование. Виды ориентиров.22. Ориентирование по карте.23. Ориентирование по компасу и карте.24. Приборы для ориентирования на местности.25. Ориентирование по компасу и буссоли.26. Способы ориентирования по Солнцу.27. Ориентирование по Луне.28. Ориентирование по небесным светилам.29. Ориентирование по местным признакам.30. Основы ночного ориентирования.31. Элементы, необходимые для разведки и поддержания огня.32. Способы добывания огня.

	<p>33. Выбор места для костра. 34. Виды костров.</p>
<p>Свойства и применение лекарственного сырья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группы лекарственных растений. 2. Ядовитые лекарственные растения. 3. Краснокнижные лекарственные растения. 4. Лекарственные древесные растения. 5. Витаминизированные лекарственные растения. 6. Места произрастания лекарственных растений. 7. История использования лекарственного сырья для нужд населения. 8. Виды лекарственного сырья. 9. Свойства лекарственных растений. 10. Виды размножения лекарственных растений. 11. Сроки сбора сырья. 12. Правила сбора. 13. Виды использования лекарственных растений. 14. Понятие и классификация лекарственных препаратов, изготавливаемых из растений. 15. Правила хранения лекарственного сырья. 16. Культивируемые лекарственные растения. 17. Законодательные основы сбора и переработки лекарственного сырья.
<p>Основы охоты и рыболовства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Орудия охотничьего промысла 3. Виды промысловых охот. 4. Промысловые животные. 5. Промысловая дичь. 6. Учёт охотничьих животных. 7. Классификация и строение охотничьих ружей. 8. Охотничьи боеприпасы. 9. Самоловные орудия промысла. 10. Охота подманиванием. 11. Охота в разливах. 12. Охота на кормовых полях. 13. Стрельба лосей на реву. 14. Охота с подстереганием. 15. Охота на уток в местах кормёжки и отдыха. 16. Стрельба копытных подстереганием. 17. Охота складыванием. 18. Промысел копытных троплением. 19. Основы товароведения пушного сырья. 20. Подружейная охота с собакой. 21. Основы законодательства об охоте.

	22. Рыболовные материалы 23. Технология постройки орудий лова. 24. Классификация орудий рыболовства
Этапы и методы проведения строительных работ	1. Керамические и каменные материалы. 2. Физические, механические и химические свойства основных строительных материалов. 3. Классификация строительных материалов и требования, предъявляемые к ним. 4. Виды, состав и производство кирпичей. 5. Теплоизоляционные строительные материалы. 6. Классификация и состав строительных растворов. 7. Природные и искусственные каменные материалы. 8. Строительные материалы из дерева. 9. Классификация и требования, предъявляемые к зданиям. 10. План одноэтажного здания. 11. Классификация и требования, предъявляемые к фундаментам. 12. Поперечный разрез одноэтажного здания. 13. Требования к зданиям и сооружениям. 14. Строительные ГОСТы и СНиПы. 15. Строительная документация. 16. Виды строительных работ. 17. Строительный процесс и руководство им. 18. Сметное дело. 19. Нормирование в строительстве. 20. Сдача объекта в эксплуатацию.

7.3. Темы презентаций

1. Виды карт и их классификация.
2. Картографический материал, применяемый при работе в лесной отрасли.
3. Ориентирование. Виды ориентиров.
4. Ориентирование по карте.
5. Ориентирование по компасу и карте.
6. Приборы для ориентирования на местности.
7. Ориентирование по компасу и буссоли.
8. Способы ориентирования по Солнцу.
9. Ориентирование по Луне.
10. Ориентирование по небесным светилам.
11. Ориентирование по местным признакам.
12. Основы ночного ориентирования.
13. Способы передвижения по местности.

14. Планирование передвижения. Виды маршрутов.
15. Способы определения времени без часов.
16. Способы определения географических координат без приборов.
17. Система GPS. Ориентирование при помощи навигаторов.

7.4 Вопросы для контрольной работы по вариантам

Вариант 1

1. Основные направления и технический уровень современного деревянного домостроения.
2. Зарубежный опыт в производстве деревянных домов.

Вариант 2

1. Архитектура, технические требования (противопожарные, санитарные, инженерные, защита жилых зданий от гниения и возгорания) при проектировании деревянных домов.
2. Виды применяемых материалов (пиломатериал, фанера, древесностружечная плита). Характеристика и требования к ним.

Вариант 3

1. Теплоизоляционные, облицовочные, отделочные, кровельные, паро-гидроизоляционные материалы. Характеристика и требования к ним.
2. Конструктивные элементы зданий и принципы их компоновки.

Вариант 4

1. Обеспечение конструктивной надежности, долговечности и ремонтной способности.
2. Конструктивные элементы каркасных зданий.

Вариант 5

1. Конструктивные элементы зданий из бруса и оцилиндрованных бревен.
2. Малоэтажное сборное домостроение из элементов заводского изготовления на основе древесины и листовых материалов.

Вариант 6

1. Балочные элементы перекрытий и покрытий для малоэтажного домостроения.
2. Составные балки с соединением на металлических зубчатых пластинах (МЗП) и нагелях.

Вариант 7

1. Двухтавровые балки с фанерной стенкой.
2. Стропильные системы для малоэтажного домостроения, мансард и реконструкции старых сооружений.

Вариант 8

1. Узлы сопряжения деревянных конструкций в зданиях со стенами из кирпича и легких бетонных материалов.
2. Основы технологии изготовления конструкций из древесины. Лесопиление, сушка, сортировка, складирование.

Вариант 9

1. Основы технологии изготовления клееных элементов несущих деревянных конструкций.

2 Основы технологии изготовления стержневых конструкций из цельной древесины: брусчатые, металлодеревянные, черепичные.

Вариант 10

1. Основы технологии изготовления дощатых ферм с соединением на МЗП.

2. Технология изготовления брусчатых и панельных домов.

Вариант 11

1. Технология изготовления стандартных домов с использованием арболита, фибролита и других строительных материалов.

2. Монтаж деревянных домов.

Вариант 12

1. Монтаж каркасных домов.

2. Монтаж домов брусчатой конструкции.

Вариант 13

1. Основные требования к эксплуатации зданий с применением деревянных конструкций.

2. Обеспечение долговечности деревянных конструкций.

Вариант 14

1. Защита конструкций и изделий от увлажнения, биологических повреждений и возгорания.

2. Правила хранения, транспортировки и монтажа деревянных конструкций и изделий.

Вариант 15

1. Определение эксплуатационного состояния конструкций из дерева и пластмасс.

2. Методика обследования конструкций и оценка их несущей способности.

Вариант 16

1. Усиление несущих конструкций.

2. Расчетная схема, сбор нагрузок, определение усилий.

Вариант 17

1. Расчетная схема, сбор нагрузок, определение усилий.

2. Основные принципы производства при усилении и ремонте деревянных конструкций.

7.5. Темы рефератов

1. История использования лекарственного сырья для нужд населения.

2. Ядовитые лекарственные растения.

3. Витаминизированные лекарственные растения.

4. Виды лекарственного сырья.

5. Места произрастания лекарственных растений.

6. Свойства лекарственных растений.

7. Виды размножения лекарственных растений.

8. Сроки сбора сырья.

9. Правила сбора.

10. Виды использования лекарственных растений.
11. Понятие и классификация лекарственных препаратов, изготавливаемых из растений.
12. Правила хранения лекарственного сырья.
13. Группы лекарственных растений.
14. Культивируемые лекарственные растения.
15. Особенности проектирования и строительства деревянных домов;
16. Конструктивные схемы деревянных малоэтажных зданий и их элементы;
17. Сырье и материалы для производства и монтажа деревянных домов;
18. Технология возведения зданий;
19. Защита конструкций из дерева от различных факторов;
20. Методика обследования конструкций из дерева;
21. Определение эксплуатационного состояния конструкции из дерева и оценка их несущей способности.

7.6. Варианты расчётной работы №1

Расчётно-графическая работа по дисциплине «Выживаемость лесовода» направлена на закрепление знаний студентов о жизнеобеспечивающих мероприятиях при прохождении учебных и производственных практик.

Вариант №1

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

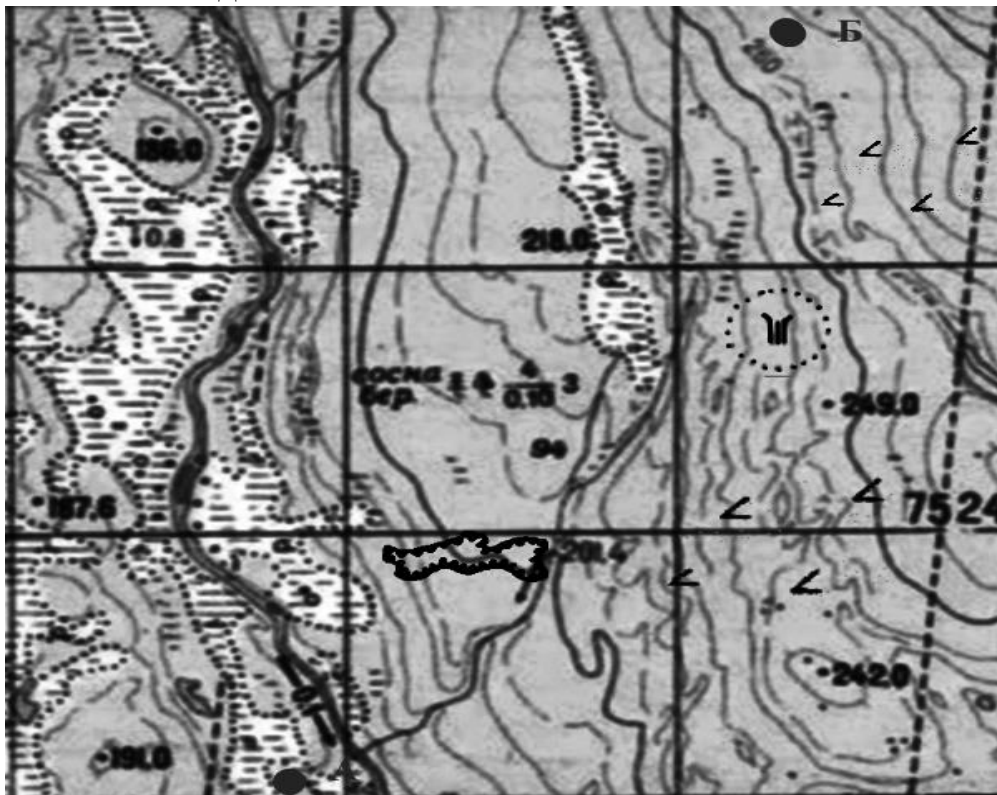
Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 4 день пребывания проливной дождь	На 3 день сильная головная боль (найти природное лекарство)	Большое скопление овода. Отмечается большое количество троп миграции диких животных

Вариант №2

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

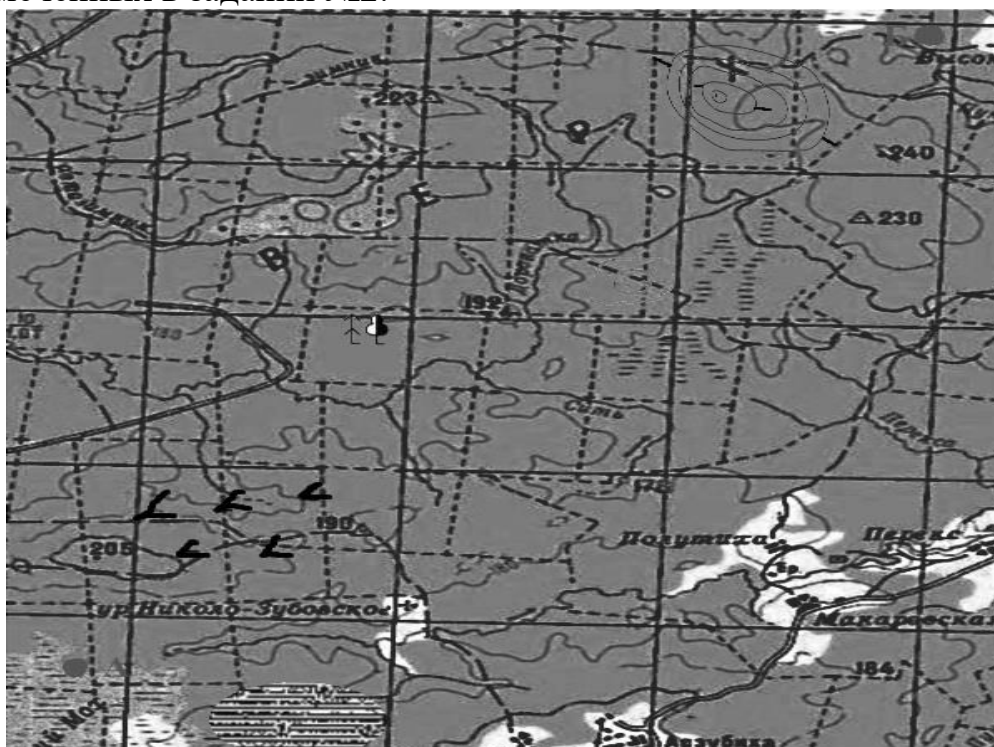
Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 2 день сильная гроза	Имеется вывих ноги (меры по лечению)	Близко находится медведица с медвежатами. Большое скопление змей.

Вариант №3

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий

и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, 40 ⁰ С жара	На 3 день тепловой удар (меры)	Много овода, на 5 день случайно наступили на осиный улей

Вариант №4

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 2 и 5 день сильный дождь	На 5 день глубокий порез (средство лечения), на 6 день отравление несъедобными ягодами	На почве имеются свежие волчьи следы

Вариант №5

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические

Лето, на 6 день сильный шквалистый ветер, паводок в реках	На 1 день сильный ушиб ноги, ссадины на колене. На 6 день простуда	Много гнуса, особенно мошки.
---	--	------------------------------

Вариант №6

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, засуха, низкий уровень воды в реках	Жажда, голод	Много жалящих насекомых (пчелы, осы, шмели)

Вариант №7

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

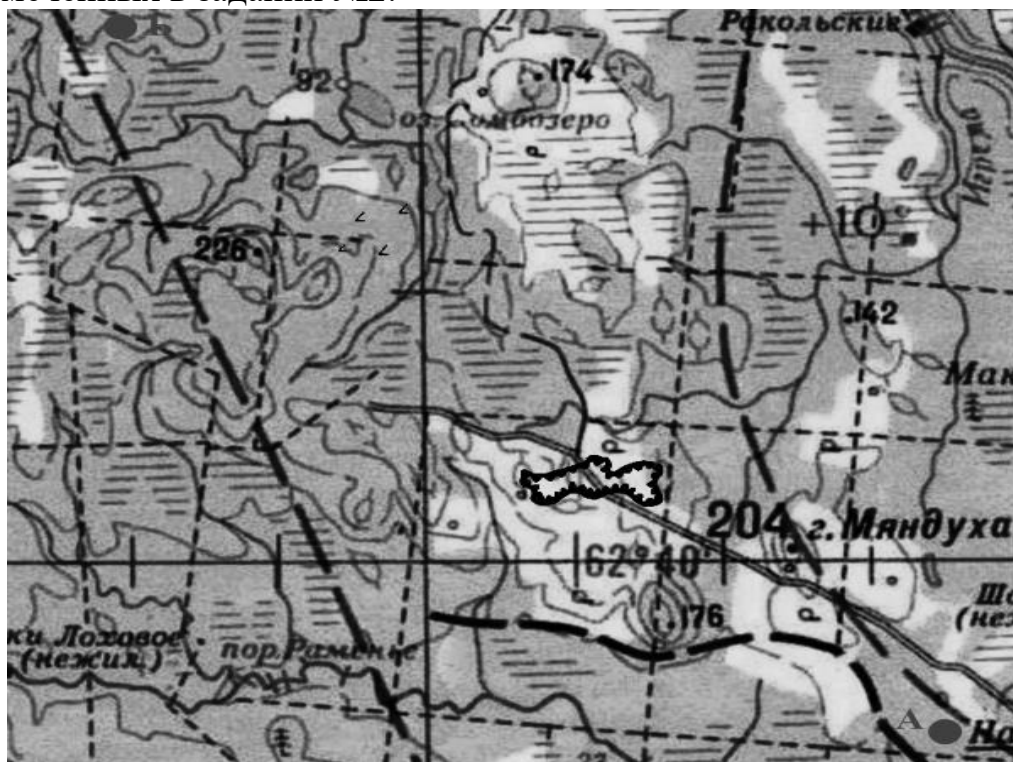
Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 4 день дождь, на 5 день заморозок	На 6 день головная боль, простуда	Много мошки

Вариант №8

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть си-

туацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 3 день гроза, на 4 день близко проходящий смерч	На 4 день повышенное артериальное давление, диарея	Много гнуса

Вариант №9

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные

отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 3 день пребывания град	На 3 день растяжение связок на ноге	Видны следы кабана

Вариант №10

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 4 день сильный туман	С первого дня перелом руки	Пик активности клещей

Вариант №11

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, 40 ⁰ С жара	На 2 день солнечный ожог и солнечный удар	Много троп миграции лося, пик лосиных вшей

Вариант №12

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

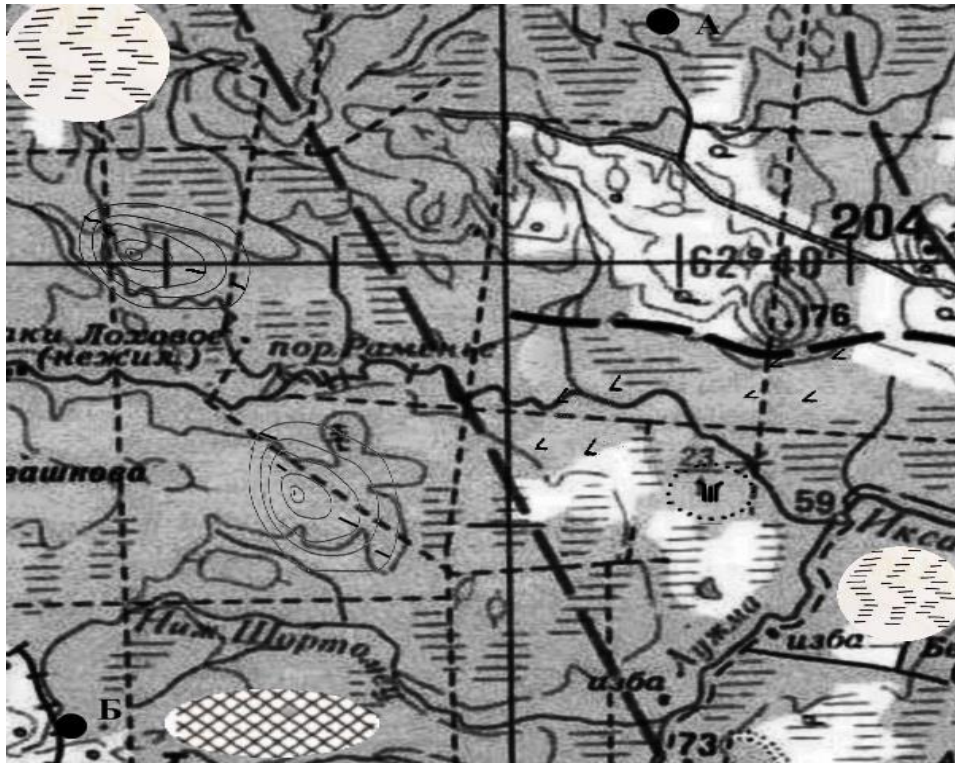
Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 1-4 день прохладная погода	На 5 день укусы муравьёв, зуд, депрессия	Вой диких животных по ночам, шуршание и хруст ветвей

Вариант №13

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 2 день ураган, сильный дождь	Нагноение ссадины, запор	Скопление свежих следов диких животных и остатков их пищи, много гнуса.

Вариант №14

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, засуха, на 5 день гроза	Жажда, сыпь-потница, зуд, головная боль	Много змей, обилие гнуса

Вариант №15

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

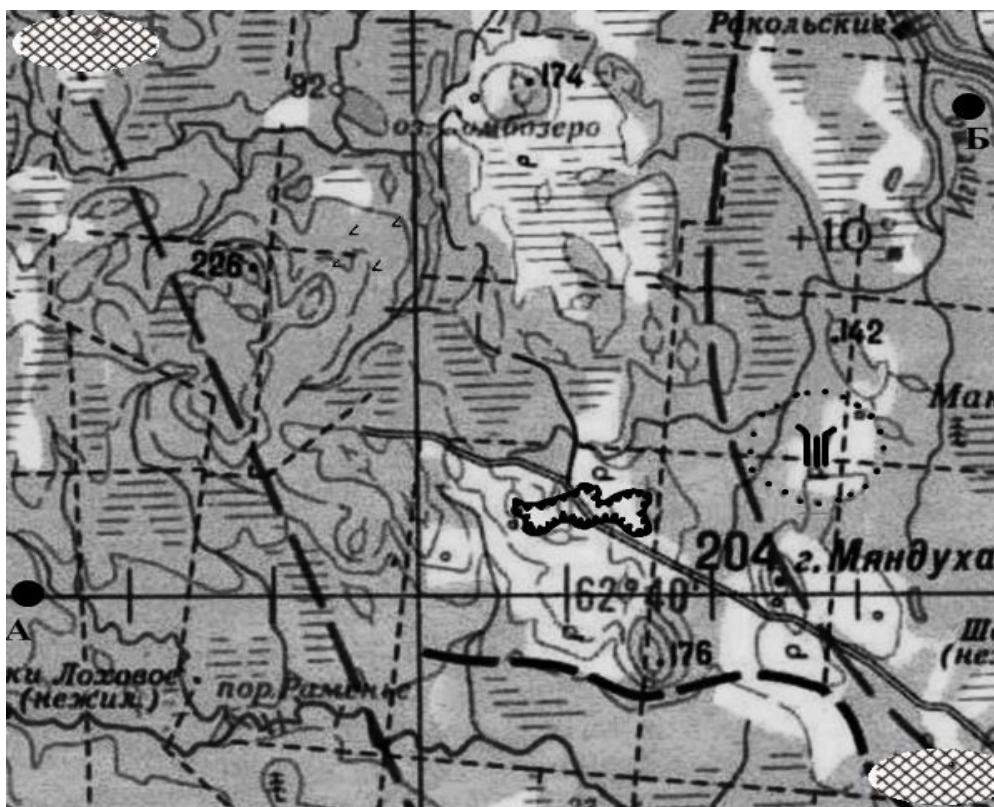
Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 1-2 день дождь	Простуда, порез и сильное кровотечение	Гнус

Вариант №16

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

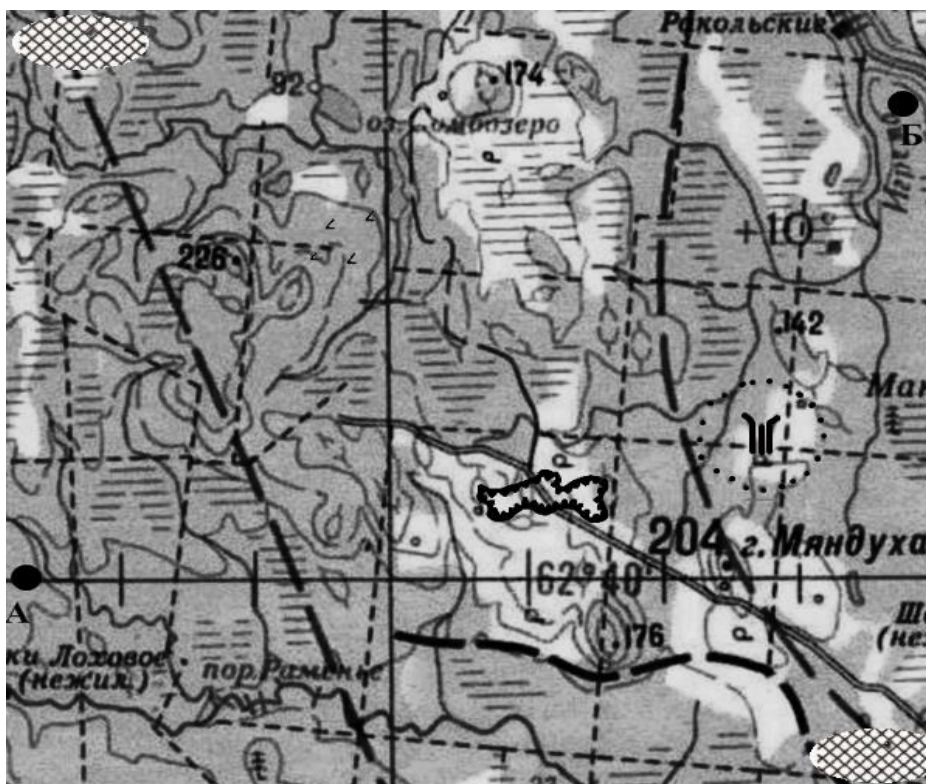
Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Лето, на 4 день на пути слабо проходимое болото	Рвота и обезвоживание	Скрадывание медведем

Вариант №17

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Зима, на 1 день сильная метель, на 2-5 день - оттепель, яркое солнце	Лёгкое обморожение рук	Волчьи следы на снегу

Вариант №18

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Зима, на 2 и 5 день мороз до -25°C	Охлаждение, голод	Много следов хищников

Вариант №19

Задание №1

На карте проложить маршрут от начальной точки маршрута (точка А) до конечной точки маршрута (точка Б). При построении требуется учесть ситуацию на карте и обосновать выбор своего маршрута. Необходимо определить длину своего маршрута, расстояния до угловых точек, их угловые меры (значения азимутов и румбов и их названия). Разбить маршрут на дневные отрезки, исходя из 7-дневного периода движения с учётом конкретных условий, отмеченных в задании №2.



Задание №2

Расписать алгоритм действий по своему жизнеобеспечению, исходя из конкретных факторов. Изобразить схемы используемых временных укрытий и типов костров, добывания пищи и воды, защиты от гнуса и диких животных.

Таблица – Перечень условий

Природные	Физиологические	Биологические
Зима, на 1-2 день сильная метель, на 3-5 день оттепель, очень яркое солнце	Жар, простуда, мало пищи, депрессия	Вой диких животных

Расчётная работа №2 «Проект дома»

Необходимо запроектировать жилой дом и произвести расчёты, связанные с постройкой. Студентам необходимо начертить от руки или с использованием компьютерной программы главный вид здания и схему внутренней планировки дома.

Затем произвести расчёт и составить пояснительную записку по следующему содержанию:

Содержание типового проекта дома

Общие данные

1. Назначение здания и его характеристика
 - 1.1. Функция здания
 - 1.2. Конструкция здания
2. Основные технические данные

- 2.1. Площадь застройки - ___ кв.м.
- 2.2. Общая площадь - ___ кв.м.
- 2.3. Жилая площадь - ___ кв.м.
- 2.4. Кубатура - ___ кв.м.
- 2.5. Количество жителей.
3. Установочное оборудование.

Дом необходимо обеспечить следующим инженерно-техническим оборудованием: водопроводным, канализационным, электрическим, осветительным, сигнализационным, громоотводным, телекоммуникационным, газовым и вентиляционным.

4. Условия размещения объекта.

Архитектура и конструкция

Описание конструктивных элементов

1. Фундаменты.
2. Стены фундаментов.
3. Наружные стены.
4. Внутренние конструкционные стены.
5. Перекрытия.
6. Лестница внутренняя.
7. Перемычки.
8. Столбы, балки, венцы.
9. Перегородки.
10. Дымоходы и вентиляционные каналы.
11. Конструкция крыши.

Отделка здания

1. Изоляция:
2. Полы и покрытия полов:
3. Штукатурка и отделка стен:
4. Окрашивание и антикоррозионные покрытия:
5. Столярка дверная.
6. Покрытие крыши.
7. Кровельные работы.
8. Антикоррозионная защита древесины.
9. Противопожарная защита.

Все применяемые в строительстве материалы заносятся в таблицу.

Таблица – Спецификация на материалы

Название материала	Ед. изм.	Количество	Цена
1	-	-	-
2	-	-	-
Итого	-	-	-

Инженерные коммуникации и коммуникационные системы

1. водоснабжение
2. канализация

- 3 отопление
4. вентиляция.
5. электроснабжение
6. средства связи.

7.7. Вопросы для самоконтроля

1. Виды применяемых материалов.
2. Фанера.
3. Характеристика и требования к материалам.
4. Облицовочные материалы.
5. Кровельные материалы.
6. Естественные строительные материалы.
7. Основные физико-механические свойства строительных материалов.
8. Основные направления и технический уровень современного деревянного домостроения.
9. Русский стиль деревянного домостроения.
10. Стиль «Кантри» деревянного домостроения.
11. Стиль «Шале» деревянного домостроения.
12. Японский стиль деревянного домостроения.
13. Норвежский стиль деревянного домостроения.
14. Обеспечение конструктивной надежности, долговечности и ремонтной способности.
15. Конструктивные элементы зданий из бруса и оцилиндрованных бревен.
16. Балочные элементы перекрытий и покрытий для малоэтажного домостроения.
17. Двухтавровые балки с фанерной стенкой.
18. Узлы сопряжения деревянных конструкций в зданиях со стенами из кирпича и легких бетонных материалов.
19. Конструктивные элементы зданий и принципы их компоновки.
20. Основы технологии изготовления конструкций из древесины. Лесопиление, сушка, сортировка, складирование.
21. Основы технологии изготовления стержневых конструкций из цельной древесины: брусчатые, металлодеревянные, черепичные.
22. Обеспечение долговечности деревянных конструкций.
23. Правила хранения, транспортировки и монтажа деревянных конструкций и изделий.
24. Методика обследования конструкций и оценка их несущей способности.
25. Расчетная схема, сбор нагрузок, определение усилий.
26. Технические требования противопожарные.
27. Технические требования инженерные.
28. Обеспечение долговечности деревянных конструкций.
29. Правила хранения, транспортировки и монтажа деревянных конструкций и изделий.

30. Методика обследования конструкций и оценка их несущей способности.

31. Основные принципы производства при усилении и ремонте деревянных конструкций.

7.8. Вопросы для самоконтроля

1. Экстремальные условия в лесу.
2. Понятие ориентирования и виды ориентиров.
3. Способы ориентирования.
4. Определение времени суток без часов.
5. Передвижение по различным типам местности.
6. Опасные пресмыкающиеся.
7. Опасные млекопитающие.
8. Жалящие и кровососущие насекомые.
9. Опасные растения.
10. Элементы, необходимые для разведения и поддержания огня.
11. Способы добывания огня.
12. Выбор места для костра.....
13. Виды костров.
14. Выбор места для укрытия и лагеря.
15. Временные укрытия.
16. Укрытия из снега.
17. Прогнозирование погодных условий.
18. Следы зверей, птиц и человека.
19. Приготовление пищи в лесу.
20. Лесная медицина.
21. Орудия охотничьего промысла
22. Виды промысловых охот.
23. Строительная документация.
24. Виды строительных работ
- 25 Рыболовные снасти

7.6. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Экстремальные условия в лесу.
2. Понятие ориентирования и виды ориентиров.
3. Способы ориентирования.
4. Определение времени суток без часов.
5. Передвижение по различным типам местности.
6. Опасные пресмыкающиеся.
7. Опасные млекопитающие.
8. Жалящие и кровососущие насекомые.
9. Опасные растения.
10. Элементы, необходимые для разведения и поддержания огня.
11. Способы добывания огня.
12. Выбор места для костра.....

13. Виды костров.
14. Выбор места для укрытия и лагеря.
15. Временные укрытия.
16. Укрытия из снега.
17. Прогнозирование погодных условий.
18. Следы зверей, птиц и человека.
19. Приготовление пищи в лесу.
20. Лесная медицина.

7.7. Вопросы для зачета

1. Экстремальные условия в лесу.
2. Опасные пресмыкающиеся.
3. Опасные млекопитающие.
4. Жалящие и кровососущие насекомые.
5. Опасные растения.
6. Критические параметры окружающей среды.
7. Физиологически опасные последствия экстремальных условий.
5. Летние укрытия.
6. Зимние укрытия.
7. Шалаши.
8. Навесы.
9. Заслоны.
10. Выбор места под табор.
11. Палатки.
12. Иглу.
13. Способы передвижения по местности.
14. Планирование передвижения. Виды маршрутов.
15. Передвижение по различным типам местности.
16. Способы определения времени без часов.
17. Способы определения географических координат без приборов.
18. Система GPS. Ориентирование при помощи навигаторов.
19. Виды карт и их классификация.
20. Картографический материал, применяемый при работе в лесной отрасли.
21. Ориентирование. Виды ориентиров.
22. Ориентирование по карте.
23. Ориентирование по компасу и карте.
24. Приборы для ориентирования на местности.
25. Ориентирование по компасу и буссоли.
26. Способы ориентирования по Солнцу.
27. Ориентирование по Луне.
28. Ориентирование по небесным светилам.
29. Ориентирование по местным признакам.
30. Основы ночного ориентирования.
31. Элементы, необходимые для разведения и поддержания огня.
32. Способы добывания огня.

33. Выбор места для костра.
34. Виды костров.
35. Группы лекарственных растений.
36. Ядовитые лекарственные растения.
37. Краснокнижные лекарственные растения.
38. Лекарственные древесные растения.
39. Витаминизированные лекарственные растения.
40. Места произрастания лекарственных растений.
41. История использования лекарственного сырья для нужд населения.
42. Виды лекарственного сырья.
43. Свойства лекарственных растений.
44. Виды размножения лекарственных растений.
45. Сроки сбора сырья.
46. Правила сбора.
47. Виды использования лекарственных растений.
48. Понятие и классификация лекарственных препаратов, изготавливаемых из растений.
49. Правила хранения лекарственного сырья.
50. Культивируемые лекарственные растения.
51. Законодательные основы сбора и переработки лекарственного сырья.
52. Орудия охотничьего промысла
53. Виды промысловых охот.
54. Промысловые животные.
55. Промысловая дичь.
56. Учёт охотничьих животных.
57. Классификация и строение охотничьих ружей.
58. Охотничьи боеприпасы.
59. Самоловные орудия промысла.
60. Охота подманиванием.
61. Охота в разливах.
62. Охота на кормовых полях.
63. Стрельба лосей на реву.
64. Охота с подстереганием.
65. Охота на уток в местах кормёжки и отдыха.
66. Стрельба копытных подстереганием.
67. Охота складыванием.
68. Промысел копытных троплением.
19. Основы товароведения пушного сырья.
20. Подружейная охота с собакой.
69. Основы законодательства об охоте.
22. Рыболовные материалы
70. Технология постройки орудий лова.
71. Классификация орудий рыболовства
72. Керамические и каменные материалы.
73. Физические, механические и химические свойства основных строительных материалов.

74. Классификация строительных материалов и требования, предъявляемые к ним.
75. Виды, состав и производство кирпичей.
76. Теплоизоляционные строительные материалы.
77. Классификация и состав строительных растворов.
78. Природные и искусственные каменные материалы.
79. Строительные материалы из дерева.
80. Классификация и требования, предъявляемые к зданиям.
81. План одноэтажного здания.
82. Классификация и требования, предъявляемые к фундаментам.
83. Поперечный разрез одноэтажного здания.
84. Требования к зданиям и сооружениям.
85. Строительные ГОСТы и СНИПы.
86. Строительная документация.
87. Виды строительных работ.
88. Строительный процесс и руководство им.
89. Сметное дело.
90. Нормирование в строительстве.
91. Сдача объекта в эксплуатацию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основные источники

1. Торицов, В.Е. Культивируемые и дикорастущие лекарственные растения: монография / В.Е. Торицов, И.И. Мешков. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-3534-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/118637>

8.2 Дополнительные источники

1. Ильин А.А. Большая энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / Ильин А.А. – М.: Эксмо, 2005. – 480 с. – (1 экз).

2. Минаев, В.Н. Выживание в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 250100 «Лесное дело» / Минаев В.Н., Ветров Л.С. - Электрон.дан. - СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013.

Внешняя ссылка: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45211

3. Бабич Н.А. В плену у Тайболы / Н.А. Бабич, Ю.И. Бадьин. – (2-е изд. доп.) – Архангельск, 2004. – 119с.

4. Бабич Н.А. Тайга / Н.А. Бабич. – Архангельск, 2006. – 153 с.

5. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе: учеб. пособие для вузов по спец. 033300 «Безопасность жизнедеятельности» / А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, В.Н. Латчук. – М.: Академия, 2004. – 297 с.

6.. Вернодубенко В.С. Выживание лесоведа в таёжных условиях: учебное пособие / сост.: В.С. Вернодубенко, А.С. Новосёлов: - Вологда – Молочное: ВГМХА, 2020. – 104 с.

7. Основы охотоведения [Электронный ресурс] / сост. В. С. Вернодубенко. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. – 22 с <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036>

8. Технологии охотничьего промысла [Электронный ресурс] / сост. В. С. Вернодубенко. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2016. - 39 с <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1039>

9. Вернодубенко, Владимир Сергеевич. Основы жизнеобеспечения работников лесного комплекса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Вернодубенко. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2018. - 117 с.

10. Вернодубенко, В.С. Технология малоэтажного деревянного домостроения [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Вернодубенко, С. Е. Грибов. - Электрон.дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2018. - 82 с.

11. Вернодубенко В.С. Основы строительного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров напр. подгот. 35.03.01 «Лесное дело» профиля подготовки «Лесное дело" / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [В. С. Вернодубенко]. - Электрон. дан. - Вологда; Молочное: ВГМХА, 2018. - 130 с.

8.3 Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 7108: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации
Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 60, стулья – 120, доска меловая, кафедра.
Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7203: для проведения семинарских и практических занятий, групповых консультаций.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 20, стулья – 40, доска меловая.

Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 7101: для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 49, стулья – 98, доска меловая

Учебная аудитория 7107 Компьютерный класс

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 12, стулья – 12, кресла – 8.

Основное оборудование: компьютер в комплекте - 8 шт.

Учебная аудитория 7103: для проведения лабораторных занятий.

Оснащенность:

Учебная мебель: столы – 8, стулья – 16, доска меловая

Основное оборудование: анемометр ручной электронный АРЭ-М, бурав возрастной 300 мм 4,3 СО300 Haglof, буссоль БГ-1, вилки мерные алюминиевые Haglof 50 см, Haglof 65 см, высотомеры РМ5/15 Suunto, дальномер лазерный Forestry Pro Nikon, калориметры КФК-2, камеры лесные: СК-16 (фотоловушка), СК-520 (фотоловушка), кусторезы Штиль FS 450 К, метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus, навигационные приемники Garmin GPS MAP 64ST RUS, плювиограф П-2М, тангента KENWOOD КМС-17, психрометр аспирационный МВ-4-2М, радиостанции RACIO R900, регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2, рейка ледоснегомерная ГР-, снегомер ВС-43, компактная камера NikonA10 Red, полнотомеры Биттерлихта (релоскопы), квадрокоптер DJ I Mavic 2 Pro with Smart Control, высотомеры РМ-5/1520 РС Suunto, буссолиКВ-14/360RG, Suunto, скобы мерные алюминиевые, 520 мм, 640 мм, реласкопы цепные, Haglof, рулетка лесная, 25 м Stihl, клинометры – высотомеры электронные ЕС II D, HAGLOF, штангенциркули, метеостанции X Kestrel 5000 Environmental Meter, вилки мерные лесные 46 см Хускварна, влагомер GannCompact, гербарии древесных растений (эталонный гербарий облиственных побегов (200 наименований), учебные гербарии облиственных побегов (50 наименований)), коллекция безлистных побегов (30 наименований), коллекция плодов и шишек (20 наименований), коллекция семян (70 наименований), коллекция спилов (8 наименований).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адап-

тированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Карта компетенций дисциплины

Цель дисциплины		Подготовка бакалавров лесного дела к осуществлению необходимых жизнеобеспечивающих действий в условиях леса и вне его при выполнении задач, связанных с профессиональной деятельностью.			
Задачи дисциплины		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить структуру системы жизнеобеспечения в полевых и экстремальных условиях; 2. Научиться планировать работы, проводить их подготовку, осуществлять жизнеобеспечивающие действия при различных производственных ситуациях; 3. Обобщить знания о свойствах и применении лекарственного сырья; 4. Знать этапы и методы проведения строительных работ при возведении простых сооружений и объектов капитального строительства. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ИД-1ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов</p> <p>ИД-2ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты ле-</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Интерактивные занятия</p>	<p>Опрос Презентация</p> <p>Тест Расчётная работа</p> <p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Вопросы для проверки остаточных знаний</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно) Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов</p> <p>Продвинутый (хорошо) Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач в рамках использования, воспроизвод-</p>

		сов ИД-3ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов			ства, охраны и защиты лесов Высокий (отлично) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в рамках использования, воспроизводства, охраны и защиты лесов
Проектная деятельность					
ПК-1	Способен к участию в разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров, с использованием новых информационных технологий.	ИД-1ПК-1 Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства. ИД-2ПК-1 Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий. ИД-3ПК-1 Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные занятия	Опрос Презентация Тест Расчётная работа Вопросы для самоконтроля Вопросы для проверки остаточных знаний	Пороговый (удовлетворительно) Знает проектную, технологическую документацию по объектам лесного и лесопаркового хозяйства. Продвинутый (хорошо) Умеет определять технологические и экономические параметры с использованием новых информационных технологий Высокий (отлично) Владеет навыками составления проектов мероприятий и создания объектов лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-3	Умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового	ИД-1ПК-3 Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства	Практические занятия Самостоятельная работа	Опрос Презентация Тест Расчётная работа	Пороговый Знает лесное законодательство и нормативно-правовые акты по объектам лесного и лесопаркового хозяйства

	хозяйства.	<p>ИД-2ПК-3 Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства</p> <p>ИД-3ПК- Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>	Интерактивные занятия	<p>Вопросы для самоконтроля</p> <p>Вопросы для проверки остаточных знаний</p>	<p>Продвинутый (хорошо) Умеет пользоваться нормативно-правовой базой в сфере лесного хозяйства</p> <p>Высокий (отлично) Владеет навыками по определению требований при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>
--	------------	--	-----------------------	---	--